

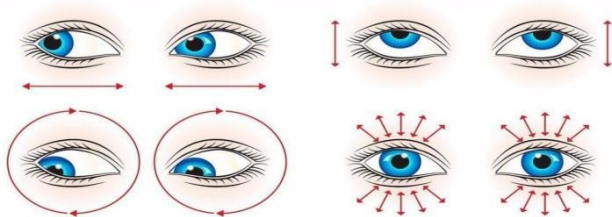
ЯДС

Урок 9

Тема. Яку форму має наша Земля. Чому буває день і ніч? Чому на Землі бувають пори року? Явища природи. Скільки місяців у році?

Хід уроку

1. Сьогодні я пропоную тобі зануритися у Всесвіт. Давай подивимося у підручник на сторінці 30 інформацію про нашу Землю. (Дитина читає текст.)
Можна передивитися відео 1 <https://cutt.ly/vXrb9iu>.
2. Практичне завдання.
Подивись на завдання Мурашок (підручник, сторінка 31) та знайди розбіжності.
- *Відповідь дитини.*
3. З давніх часів мореплавці, вирушаючи у відкрите море, спостерігали, як берег зникав за горизонтом. Коли люди дізналися, що Земля куляста, таємницю горизонту було розкрито.
- А чи знаєш ти, що таке горизонт?
- *Відповідь дитини.*
4. Робота з підручником. Прочитай інформацію на сторінці 32 підручника.
5. Відпочинок для очей.



6. Чи замислювалася (замислювався) ти, чому осінь змінює зима, а за весною приходять літо.
Відповідь дитини.
Теплі пори року (весна, літо) змінюються холодними (осінь, зима), тому що Земля обертається не тільки навколо уявної осі, а ще й навколо Сонця.
- Подивися на малюнок у підручнику на сторінці 33.
Саме так відбувається обертання Землі навколо сонця.
Можна використовувати відео 2 <https://cutt.ly/LXrTsPf>
7. Закріплення матеріалу.
Подивися на завдання у підручнику на сторінці 35. Прочитай та запам'ятай правила.
8. Фізкультпауза. Можна використати відео 3 <https://cutt.ly/yXrIYqo>
9. А чи знаєш ти, як називають усі зміни, що відбуваються у природі?
- *Відповідь дитини.*
Висновок. Замерзання води, випадання дощу, снігу, зміна дня і ночі, листопад — усе це явища природи. Зміни, пов'язані із сезонами, називають сезонними явищами природи.
10. **Робота з підручником.** За малюнком на сторінці 36 наведи приклади явищ природи, які властиві різним порам року.
11. Гра «Зайвий об'єкт». На 39 сторінці підручника роздивись уважно малюнки та з'ясуй, який об'єкт зайвий.
- *Відповідь дитини.*
12. Пригадай. Скільки місяців у році? Спробуй їх назвати.
Січень, лютий, березень, квітень, травень, червень, липень, серпень, вересень, жовтень, листопад, грудень.

Яка тепер пора року? Який місяць? Назви попередній місяць. Який місяць наступний?

Підсумок уроку.

1. Домашнє завдання.

Придумай та намалюй ознаки місяця, якого не існує, але тобі він подобався б. Яку назву він матиме? Як ти його назвеш?

2. Підсумкове опитування.

Платформа «На урок» (<https://cutt.ly/1XuiDtn>).

3. Аналіз роботи на уроці.

